

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История КЧР

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика)

(шифр, название направления)

направленность (профиль):

**«Системное программирование и компьютерные
технологии»**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УК-5 «ИСТОРИЯ КЧР»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском философском контекстах

УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК.5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|--|------------------|--|-------------|
| Задания закрытого типа с одним правильным ответом | | | |
| 1 | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Майкопская археологическая культура относится к: 1) середине I тыс. до н.э; 2) середине II тыс. до н.э; 3) середине III тыс. до н.э; 4) середине I тыс. н.э; | УК-5 |
| 2 | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Алания приняла христианство в ... году: 1) 914; 2) 915; 3) 916; 4) 917 | УК-5 |
| 3 | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Торговый путь, проходивший по территории Карачаево-Черкесии в период Средневековья: 1) путь «из варяг в греки» 2) Великий Шелковый путь 3) Миссимианский путь 4) Волжский торговый путь | УК-5 |
| 4 | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Древний обычай кавказских народов, по которому ребёнок вскоре после своего рождения переходит на некоторое время (для воспитания) в семью приёмного родителя: 1) аталычество 2) кровная месть 3) обычай гостеприимства 4) обычай взаимопомощи | УК-5 |
| 5 | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. До принятия ислама карачаевцы, черкесы, абазинцы и ногайцы исповедовали: 1) язычество 2) христианство 3) католицизм | УК-5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|---------|------------------|---|------|
| | | 4) буддизм | | | | | |
| Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами | | | | | | | |
| 6 | | Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Столица Карачаево-Черкесской республики ранее называлась: 1) Микоян-Шахар 2) Баталпашинск 3) Клухори 4) Ежово-Черкесск | УК-5 | | | | |
| 7 | | Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Уроженцы Карачаево-Черкесии, удостоенные звания Героя Советского Союза: 1) Замахшери Кунижев 2) Харун Богатырев 3) Хамит Канаматов 4) Солтан Атабиев | УК-5 | | | | |
| 8 | | Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Высочайшая вершина Кавказа – Эльбрус – расположена на территории 1) Кабардино-Балкарии 2) Северной Осетии 3) Карачаево-Черкесии 4) Ингушетии | УК-5 | | | | |
| 9 | | Прочитайте текст и выберите правильные ответы Тюркоязычными народами в Карачаево-Черкесской республике являются 1) абазыны 2) черкесы 3) карачаевцы 4) ногойцы | УК-5 | | | | |
| 10 | | Прочитайте текст и выберите правильные ответы Народы Северного Кавказа, которые были депортированы в годы Великой Отечественной войны: 1) абазыны и черкесы 2) карачаевцы и балкарцы 3) чеченцы и ингуши 4) даргинцы и лезгины | УК-5 | | | | |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие | | | | | | | |
| 11 | | Прочитайте текст и установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственными участниками которых они были: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго: <table><tr><td>Исторические деятели</td><td>События</td></tr><tr><td>А) Темрюк Идаров</td><td>1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных.</td></tr></table> | Исторические деятели | События | А) Темрюк Идаров | 1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных. | УК-5 |
| Исторические деятели | События | | | | | | |
| А) Темрюк Идаров | 1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных. | | | | | | |

| | | <div>Б) Шейх Мансур</div> <div>В)Ислам Крымшамхалов</div> <div>Г) Алексей Ермолов</div> | <div>равнинных местах мирным горцам и оттеснять в бесплодное высокогорье немирных</div> <div>2) выступил инициатором заключения военно-политического союза Кабарды с Россией, подданство российскому государю было закреплено брачным союзом его дочери с Иваном Грозным</div> <div>3) руководитель первого масштабного религиозно-политического движения на Северном Кавказе в конце XVIII в.</div> <div>4) руководил карачаевским ополчением в ходе сражения в местности Хасаука, которое предварило вхождение Карачая в состав Российской империи</div> | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|---|--|--------------|---------------------|------------------|--------------------------------|----------|----------------|----------|-----------------|-----------|------|
| 12 | | <div>Прочитайте текст и установите соответствие между селениями и годами их основания: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго</div> <table><tr><th>Селение</th><th>Годы</th></tr><tr><td>А) Аул Верхняя Мара</td><td>1)1868 2)1861</td></tr><tr><td>Б) Сентинский (Нижняя Теберда)</td><td>3)1870</td></tr><tr><td>В) Аул Джегута</td><td>4)1924</td></tr><tr><td>Г) Аул Сары-Тюз</td><td></td></tr></table> | Селение | Годы | А) Аул Верхняя Мара | 1)1868 2)1861 | Б) Сентинский (Нижняя Теберда) | 3)1870 | В) Аул Джегута | 4)1924 | Г) Аул Сары-Тюз | | УК-5 |
| Селение | Годы | | | | | | | | | | | | |
| А) Аул Верхняя Мара | 1)1868 2)1861 | | | | | | | | | | | | |
| Б) Сентинский (Нижняя Теберда) | 3)1870 | | | | | | | | | | | | |
| В) Аул Джегута | 4)1924 | | | | | | | | | | | | |
| Г) Аул Сары-Тюз | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | <div>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями и самоназваниями народов: к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.</div> <table><tr><th>Названия</th><th>Самоназвания</th></tr><tr><td>А) Абазины</td><td>1) таулула</td></tr><tr><td>Б) Черкесы</td><td>2) адыге</td></tr><tr><td>В) Балкарцы</td><td>3) абаза</td></tr><tr><td>Г) Ногайцы</td><td>4) ногъай</td></tr></table> | Названия | Самоназвания | А) Абазины | 1) таулула | Б) Черкесы | 2) адыге | В) Балкарцы | 3) абаза | Г) Ногайцы | 4) ногъай | УК-5 |
| Названия | Самоназвания | | | | | | | | | | | | |
| А) Абазины | 1) таулула | | | | | | | | | | | | |
| Б) Черкесы | 2) адыге | | | | | | | | | | | | |
| В) Балкарцы | 3) абаза | | | | | | | | | | | | |
| Г) Ногайцы | 4) ногъай | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | <div>Прочитайте текст и установите соответствие республиками Северного Кавказа и их столицами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго:</div> <table><tr><th>Республики</th><th>Столицы</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | Республики | Столицы | | | УК-5 | | | | | | |
| Республики | Столицы | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------|-------|--|---|------|
| | | <div><div>А) Карачаево-Черкесская Б) Чеченская В) Ингушская Г) Кабардино-Балкарская</div><div>1) Грозный 2) Нальчик 3) Магас 4) Черкесск</div></div> | | | | | |
| 15 | | <div><div>Прочитайте текст и установите соответствие между народами и эпосами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца:</div><table><tr><td>Народы</td><td>Эпосы</td></tr><tr><td>А) Карачаевцы и балкарцы Б) Ногайцы В) Кумыки Г) Аварцы</td><td>1) «Анжи-Наме» 2) «Нарты» 3) «Эдиге» 4) «Хочбар»</td></tr></table></div> | Народы | Эпосы | А) Карачаевцы и балкарцы Б) Ногайцы В) Кумыки Г) Аварцы | 1) «Анжи-Наме» 2) «Нарты» 3) «Эдиге» 4) «Хочбар» | УК-5 |
| Народы | Эпосы | | | | | | |
| А) Карачаевцы и балкарцы Б) Ногайцы В) Кумыки Г) Аварцы | 1) «Анжи-Наме» 2) «Нарты» 3) «Эдиге» 4) «Хочбар» | | | | | | |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности | | | | | | | |
| 16 | | <div><div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</div><div>Установите хронологическую последовательность событий: 1) Постройка Сунженского острога 2) Первое посольство адыгов в Москву 3) Постройка Зеленчукской оборонной линии 4) Разделение Ногайской орды на Большие и Малые Ногаи</div></div> | УК-5 | | | | |
| 17 | | <div><div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</div><div>Установите последовательность формирования национальной государственности народов Карачаево-Черкесии 1) Карачаево-Черкесская ССР 2) Карачаевская и Черкесская автономные области 3) Карачаево-Черкесская республика 4) Горская АССР</div></div> | УК-5 | | | | |
| 18 | | <div><div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</div><div>Определите правильную последовательность жизни и деятельности известных представителей Карачаево-Черкесии: 1) Солтан Магометов 2)Замахшери Кунижев 3)Джатдай Байрамуков 4)Ахлау Ахлов</div></div> | УК-5 | | | | |
| 19. | | <div><div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</div><div>Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1) репатриация карачаевцев из Средней Азии и Казахстана на историческую родину</div></div> | УК-5 | | | | |

| | | | |
|---|--|--|------|
| | | 2) раскулачивание 3) депортация карачаевцев в Среднюю Азию и Казахстан 4) расказачивание | |
| Задания открытого типа на дополнение | | | |
| 20. | | Запишите термин, о котором идет речь. Процесс формирования и развития этнической группы (ответ запишите строчными буквами). | УК-5 |
| 21. | | Запишите термин, о котором идёт речь. Первичная форма социальной организации, которая возникает на основе природных, кровнородственных связей (ответ запишите строчными буквами). | УК-5 |
| 22. | | Запишите термин, о котором идёт речь. Обычай, пережиточные нормы доисламских правовых комплексов, а также реалии правовой жизни, не отражённые в шариате (ответ запишите строчными буквами) | УК-5 |
| 23. | | Запишите термин, о котором идёт речь. принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно под конвоем (ответ запишите строчными буквами). | УК-5 |
| 24. | | Запишите термин, о котором идёт речь. Область человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной жизни человека и общества, а также система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом (ответ запишите строчными буквами) | УК-5 |
| 25. | | Запишите термин, о котором идёт речь Обычай взаимопомощи у карачаевцев (ответ запишите строчными буквами). | |
| 26. | | Запишите термин, о котором идёт речь Народное собрание Большой и Малой Кабарды (ответ запишите строчными буквами) | |
| Задания открытого типа с развернутым ответом | | | |
| 27. | | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Обозначьте этнический состав Карачаево-Черкесской республики. | УК-5 |
| 28. | | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие последствия имела коллективизация для народов Карачая и Черкесии | УК-5 |
| 29. | | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ | УК-5 |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| | | Почему многие представители карачаевского народа, проявившие мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны, не получили звания Героя Советского Союза | |
| 30. | | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какова роль интеллигенции Карачая и Черкесии в Великой Отечественной войне? | УК-5 |
| 31. | | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что составляет культурно-историческое наследие народов Карачаево-Черкесии? | УК-5 |
| 32. | | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие учреждения культуры находятся на территории КЧР? | УК-5 |